



Bestyrelsens beretning på Fænøsund Friskoles generalforsamling den 17. april 2013.

Kære alle - endnu engang tak for fremmødet. Jeg vil nu give bestyrelsens beretning, som dækker perioden fra sidste generalforsamling, 17. april 2012, til i dag.

Jeg vil i beretningen komme rundt om:

- Økonomi.
- Forældrearbejde.
- Legeplads.
- Førskole.
- Drømmen om en børnehave.
- Optagelse af elever på skolen.
- Friskole eller bare en skole.
- Bestyrelsens afgang.

Økonomi

Traditionen tro vil vi gerne indlede med økonomien, som har fyldt meget siden sidste generalforsamling, og den har måske også fyldt for meget.

Vi har stadig en god og bundsolid økonomi på trods af, at vi har haft nogle år med underskud. I år er der ikke røde tal på bundlinjen, som vores kasserer Carsten Randrup stolt vil vise Jer, når han fremlægger regnskabet til orientering.

Al snakken om økonomien, som vi havde for nogle måneder siden, var fokuseret mod, om bestyrelsen havde de nødvendige kompetencer til at drive skolens økonomi. Vi fik mange tilbud om assistance fra bogholdere, controllere, accountmanagere, civiløkonomer mv. mv. Det var bekræftende, at der var så mange kvalificerede tilbud om støtte, men måske hele debatten var lidt skæv. Det er ikke en forældre som skal drive skolens økonomi. Bestyrelsen har en kasserer, som i samarbejde med skolelederen skal varetage økonomien og forlægge beslutningsforslag for bestyrelsen i det omfang, skolelederen har behov for dette. I den daglige drift er det alene skolelederen, som skal varetage økonomien, da det er skolelederen, og ingen andre, som har den indsigt i skolens drift, som er nødvendig for at kunne disponere.

Ved større beslutninger eller dispositioner, som går ud over skolelederens beføjelser, konsulteres bestyrelsen. På vores skole må skolelederen disponere op til 15.000 kr. uden at konsultere bestyrelsen.

I det omfang skolelederen har brug for faglig støtte til budget- eller regnskabstekniske forhold som afskrivning eller særlige regler, der er gældende for de frie grundskoler, har vi et revisionselskab, som er specialiserede i de frie grundskoler. Det ansvar skal ikke lægges på nogen forældre, da det kræver indsigt i de særlige forhold, som gælder for de frie grundskoler.

Der er derfor ingen grund til bekymring om driften af skolens økonomi, som i bund og grund er et husholdningsregnskab, som skolelederen varetager i samarbejde med bestyrelsen støttet af vores revisor.

Forældrearbejde.

Skolen overtog forældrearbejdet i år, og det har kørt rigtig godt. Vi har jo ikke så mange opgaver mere som skal løses, da skolen er færdigbygget, og vi er mere eller mindre endt med hovedrengøringer og støtte til arrangementer og ad hoc opgaver. Der ligger dog en stor opgave i år, når der for alvor skal tages fat på legepladsen.

Vi har været rigtig glade for at se, i det forløbne år, at det ikke har skortet på forældrehjælp til alle skolens arrangementer og hjælp til diverse opgaver - selv med meget kort varsel.

Legeplads

Som I alle har kunnet se, fik vi taget fat på legepladsen i år og bl.a. blev der lavet en tarzanbane. Ungerne er helt vilde med denne bane, måske også i kraft af at det næsten er det eneste på legepladsen, som ikke er en jordbunke.

Efter inspektionen af legepladsen fandt vi ud af, at det ikke er lige til at lave selvbyg på en legeplads. Reglerne er så firkantede og kan ikke tolkes på nogen måde. Det skal ikke lyde som et surt opstød, da reglerne jo er opstået på baggrund af ulykker med børn på legepladser. Men uanset hvordan man ser på det, så skal disse regler overholdes, hvilket betyder, at det praktisk taget kun er indkøbte og godkendte legeredskaber, som opfylder kravene.

Vi har derfor besluttet at lade en legepladsentreprenør varetage opgaven ved, at han sammen med legepladsudvalget har lagt en plan for hele legepladsen. Entreprenøren vil stå for opgaven, og vi skal ved forældrearbejde udføre de arbejdskrævende opgaver, hvorved vi når rigtig langt for de ca. 300.000 kr., som vi har til legepladsen i år. Projektet vil forhåbentligt blive indledt meget snart, og der vil blive lavet en plan for forældrearbejde.

Førskole

Som en hel naturlig del af vores skole har vi førskole. Desværre er det sådan at vores kommune har valgt ikke at give økonomisk støtte til førskolen. Det er en bevidst beslutning fra kommunens side, idet det ligger indenfor lovgivningen, at de har muligheden for at støtte os, men er ikke forpligtet til dette.

Hvorfor kommunen har valgt ikke at støtte vores førskole skal være usagt, men det virker på en eller anden måde tarveligt, da vi jo som forældre betaler lige så meget i skat som de forældre, hvis børn får støtte til førskole på kommunens andre skoler. Oven i dette hjælper vi kommunen med deres pasningsgaranti ved, at vi har førskole. Vi ved godt, at kommunen ligesom alle andre kommuner fattes penge, og der skal prioriteres,

men vi oplever det mere på en måde som en unfair konkurrence, måske som følge af at kommunen ser, at friskolerne indirekte tager penge fra deres egne skoler.

Det er vores håb, at vi måske i samlet flok, når vi får lidt luft i programmet, evt. i samarbejde med Middelfart Friskole, kan lægge pres på kommunen, så vi får de samme tilskud som kommunens egne skoler.

Drømmen om en børnehave

Vi har i mange år kigget over hegnet til Skovtrolden, som er nabobørnehaven lige her inde ved siden af. Vi har tidligere skrevet til kommunen, at vi ønsker at overtage børnehaven, såfremt kommunen ville lukket denne. Det glemte kommunen desværre, da de besluttede at lukke børnehaven og afhændede den til Region Syddanmark. Bygningen om aldrig i spil, hvorfor vi ikke nåede at gøre noget ved det.

Uden at spekulere for meget, tror jeg godt, at vi kan konstatere, at kommunen ikke ønskede, at vi udvidede vores aktiviteter med en børnehave. Måske fordi kommunen også på dette område ser os som en konkurrent til deres institutioner, og at Skovtroldens børn var en del af det økonomiske grundlag for en omstrukturering af kommunens børnehaver.

Optagelse af elever på skolen.

Bestyrelsen har i samarbejde med skolen udarbejdet en procedure for optagelse af nye elever. Uanset hvor hårdt det kan lyde, blev beslutningen taget på baggrund af nogle uheldige episoder, hvor vi havde sagt ja til nogle børn, som vi simpelthen ikke havde ressourcerne til.

Dette skal ikke forstås som, at vi ikke vil tage vores del af det sociale ansvar, og at vi overhovedet ikke vil acceptere børn på skolen, som har behov for særlig støtte. Men da vi er en lille skole, er vi desværre nødt til at være meget nøjeregnende med, hvilke børn vi optager.

Det betyder bl.a., at skoleleder og klasselærer besøger alle familier, inden børnene optages på skolen. Jeg vil gerne understrege endnu engang, at dette ikke er et udtryk for et bevidst generelt fravalg af børn, som har behov for særlig støtte. Det er et udtryk for, at der skal ske en mere grundig faglig og pædagogisk vurdering ifm. sammensætningen af klasserne.

Friskole eller bare en skole

Vi har i mange år talt om, hvad det er at være en friskole. Om vi er en friskole eller bare en lille kommuneskole med fortælling og morgensang. Måske Tabita var træt af al snakken, for Tabita har taget hul på diskussionen ved at arrangere en temadag om emnet. På denne dag var vi nede i sognehuset og høre et foredrag om Grundtvig med efterfølgende debat.

Herefter gav foredragsholderen et eksklusivt indlæg for ansatte og bestyrelse her i halvmånen omkring det at være en friskole. Der er ingen facitliste, og rammerne er brede. Derfor er det ikke et spørgsmål om at søge tilbage til noget eller at søge noget bestemt. Måske er vi dem, vi gerne vil være og skal bare gøre som vi plejer. Uanset hvad, er processen, tankerne og diskussionen omkring dette meget givtigt for skolen.

Bestyrelsens afgang

I lyset af Kirsten Thomsen Bennedsens beslutning om at fratræde som skoleleder måtte vi som bestyrelse konstatere, at vi, trods justeringer i samarbejdsformer og afholdt medarbejderudviklingssamtale, ikke formåede at skabe et konstruktivt samarbejde sammen med Kirsten.

Vi har forgæves forsøgt at få en fratrædelsessamtale med Kirsten. Dette er desværre ikke lykkedes, hvilket en ansat er i sin fulde ret til at afslå.

Bestyrelsen udførte derfor en selvevaluering og erkendte de samarbejdsudfordringer, der har været mellem Kirsten og bestyrelsen. Konsekvensen blev, at vi tog vores del af ansvaret og trak os. Vi har fortsat med de administrative opgaver i samarbejde med Tabita og lærergruppen indtil i dag.

Vi besluttede endvidere, at det måtte være en ny bestyrelse, som ansætter den kommende skoleleder, hvorfor vi har ladet dette ligge.

Vi vil naturligvis stille os til rådighed, så overleveringen mellem afgang og ny bestyrelse sker på bedste vis for vores skole og ansatte. Vi har bl.a. lagt alle vore dokumenter på bestyrelsesintra, så alt ikke skal opfindes fra bunden.

Det var med stor ærgrelse, at vi efter at have taget vores del af ansvaret, vel vidende at der skal være to villige parter til et samarbejde, og efter at alle vidste at vi ville træde tilbage skulle læse den negative omtale i avisen. Vi kan simpelthen ikke forstå, hvorfor dette var nødvendigt og hvorfor der er nogen som bevidst vil skade vores skole.

Vi har afvist at svare i avisen, da vi fortsat mener at det er interne forhold som kun vedkommer vores skole. Desværre har avisen den holdning at det netop er af almen interesse da læserne skal vide hvad det er for en skole de overvejer at melde deres børn ind i.

Slutteligt vil jeg gerne, på bestyrelsens vegne, sige alle tak for et godt år for vores børn - og en særlig tak til de ansatte og Jer forældre for Jeres engagement.

Næste år bliver også et rigtig godt år for børnene.